

11. Установите соответствие между авторами, героями и названиями произведений:
(Соедините стрелками)

Аркадий Гайдар	Гек	«Приключение Тома Сойера»
Марк Твен	Костя	«Тимур и его команда»
Николай Носов	Женя	«Витя Малеев в школе и дома»

12. Прочитайте произведение и выполните задания.

ПРОХОЖИЕ И СОБАКИ

Шли два приятеля вечернею порой
И дельный разговор вели между собой.
Как вдруг из подворотни
Дворняжка тявкнула на них;
За ней другая, там ещё две-три, и вмиг
Со всех дворов собак сбежалось полсотни.
Один было уже прохожий камень взял.
«И, полно, братец! – тут другой ему сказал, –
Собак ты не уймёшь от лаю,
Лишь пуще всю раздражишь стаю;
Пойдём вперёд: я их натуру лучше знаю». –
И подлинно, прошли шагов десятков пять,
Собаки начали помалу затихать,
И стало, наконец, совсем их не слышать.
Завистники, на что ни взглянут,
Подымут вечно лай;
А ты себе своей дорогою ступай:
Полают да отстанут.

1) Определите жанр этого произведения:

- ☐ рассказ
- ☐ сказка
- ☐ стихотворение
- ☐ басня

2) Собаки в данном произведении олицетворяют:

- ☐ злобу
- ☐ зависть
- ☐ бессмысленный шум
- ☐ радость

3) Как вы думаете, кто является автором произведения?

- ☐ Эзоп
- ☐ И.А. Крылов
- ☐ Это народное произведение
- ☐ С.В. Михалков

4) Главная мысль этого произведения выражена в словах:



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



ЛИТЕРАТУРА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Назовите орудие, уколовшись которым героиня сказки Жуковского заснула на сто лет. Запишите название сказки, имя и отчество автора.

2. Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки познавательны: «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назовите полное имя этого писателя:

3. Назовите автора стихотворения:

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?»

- | | |
|---|--|
| ☐ А) А.С. Пушкин | ☐ В) М.Ю. Лермонтов |
| ☐ Б) И.С. Тургенев | ☐ Г) Н.А. Некрасов |

Какому событию посвящено это стихотворение?

- | | |
|---|---|
| ☐ А) Великой Отечественной войне | ☐ В) Французской революции |
| ☐ Б) Отечественной войне 1812 года | ☐ Г) Освобождению Смоленщины |

Запишите название этого стихотворения

4. Назовите устное народное творчество одним словом _____

В каждой строке найдите и зачеркните то, что не относится к устному народному творчеству.

- А) Закличка, загадка, задумка, запевка.
- Б) Прибаутка, придумка, приписка, приговорка.
- В) Считалки, пересчет, счетушки, читалочка.
- Г) Небылица, былинка, былина, бывальщина.

5. Найдите и отметьте ☒ метафоры.

- ☐ сильный взрыв
- ☐ мачты сосен
- ☐ острая иголка
- ☐ свежие новости
- ☐ корень петрушки
- ☐ хвост поезда
- ☐ вкусная каша
- ☐ интересные новости
- ☐ грива лошади
- ☐ мачты корабля
- ☐ зигзаг судьбы
- ☐ взрыв негодования
- ☐ прилив нежности
- ☐ гора мусора
- ☐ морской прилив
- ☐ пушистый хвост
- ☐ детская улыбка
- ☐ высокая гора
- ☐ грива волос
- ☐ знак препинания
- ☐ корень зла

6. Напишите название произведения и автора.

- А) Если я чешу в затылке –
Не беда!
В голове моей опилки,
Да-да-да!
- Б) – Привет! Можно мне здесь на минуточку приземлиться?
– Да, да, пожалуйста, – поспешно ответил Малыш и добавил:
– А что, трудно вот так летать?

7. Отделите слова друг от друга, читая всё время слоги через одинаковое количество слогов. Прочтите и запишите имена былинных персонажей и определите, кто лишний и почему.

-ВЛА-ИЛЬ-РАЗ-ДИ-Я-БОЙ-МИР-МУ-НИК-КРА-РО-ДО-СНО-
-МЕЦ-БРЫ-СОЛ-СО-НЯ-НЫШ-ЛО-НИКИ-КО-ВЕЙ-ТИЧ-

8. Подберите к данным текстам (1-4) подходящие «крылатые слова» (А-Г), взятые из басен. Запишите буквы в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) Задиристый малыш повздорил с гораздо более сильным и рослым противником. Окружающие смеются: ...
- 2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчённые товарищи бурчали: ...
- 3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. На завтра на контрольной по математике, обращаясь за помощью к соседям, она услышала: ...
- 4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами: ... отдал ему дневник с двойкой.

- А) «Хвалилась синица море сжечь»
- Б) «А ларчик просто открывался»
- В) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»
- Г) «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»

1	2	3	4

9. Расшифруй афоризм, автором которого является Марк Твен

Г	И	В	Т		Р	С	Ч	З	И
О		Д	О	Н	И	Я	Е	А	Н
В	П	У,	Г	Е	Д		Г	П	А
О	Р		Д		Ё	Н	О	О	Т
Р	А	И	А	П	Т	И		М	Ь

10. Узнайте сказочных героев, назовите из какого они произведения и кто автор произведения.

- А) Как зовут шаловливого мальчика в кожаных штанах, жилетке, клетчатой рубашке с большими пуговицами, ходившего в деревянных башмаках?
- Б) Кто носит яркую голубую шляпу, оранжевую рубашку с зелёным галстуком и жёлтые, канареечные брюки?
- В) Как зовут героя, ростом только в три вершка, да на спине с двумя горбами? Несмотря на свою неказистую внешность, он мог встряхнуться, встрепенуться, захрапеть и стрелой полететь.
- Г) Как зовут маленького, хрупкого человечка, которому пришлось преодолеть много трудностей? Наряд его был необычен: большой тюрбан на голове, широкий пояс, пышные шаровары, синий халат (с дамасским кинжалом за поясом) и огромные, широкие туфли.